***Розробка Діденко Людмили Миколаївни***

***Вітаємо вас з першим етапом пошуку мистецьких скарбів!***

***Щоб отримати наступну частину карти з прихованим змістом, треба виконати цікаві завдання.***

***Відгадай за назвами предмети.***

*Підкресліть у відгадках парних чисел 2 літеру, а у непарних 4, і ви знайдете підказку у приміщенні, де діти тренуються та змагаються.*

1. Смолиста маса, якою заливають дороги і тротуари. (Асфальт).
2. Прилад для визначення сторін світу. ( Компас).

 3. Складна машина, яка косить, молотить, віє. (Комбайн).

 4.Підземна міська залізниця. ( Метро).

 5. Популярний відеохостинг. (Ютуб).

 6. Перехід, який знаходиться під землею. (Підземний).

 7.Пташка,яка співає високо в небі. (Жайворонок).

 8. Предмет, за яким їдять та пишуть. ( Стіл).

 **Кросворд «Сковорода-філософ»**

  Розгадуючи кросворд, учні осмислюють навчальний матеріал, розвивають логічне мислення, збагачують свій словниковий запас.

 **Правила гри**

Відповіді на питання записуються у відповідні клітинки. По горизонталі – ключове слово.

  **Завдання**

1.Улюблений музичний інструмент поета.­(Сопілка.)

2.Назва села, в якому помер Г. Сковорода.(Іванівці.)

 3.Село, в якому народився Г. Сковорода. (Чорнухи.)

4. Ім'я письменника.(Григорій.)

5.Одна з країн, яку відвідав письменник. (Польща.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  к |  |  |
|  | 2 |  |  |  н |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  и |  |
|  |  | 4г |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  а |  |

*Ключове слово – книга.*