Розшифруйте запис і все стане зрозуміло **(Цифра дорівнює номеру букви в алфавіті)**:

**18,1; 3,1,22; 28,7,15,1,32,23,31; 22; 15,1,2,12,18,7,23,12; 1,18,4,16,12,14,22,31,15,19,13; 17,19,3,11**

**Правильна відповідь: НА ВАС ЧЕКАЮТЬ У КАБІНЕТІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**Можна використати підказку ( - 1хвилина):**



***ЗАВДАННЯ:***

**ЗАВДАННЯ № 1**

**Скласти сенкан на тему «Синтаксис»**

**1. Тема (іменник).**

**2. Опис (два прикметники).**

**3. Дія (три слова).**

**4. Ставлення (фраза – чотири слова).**

**5. Перефразування сутності ( одне слово іменник).**

**Затрачено часу на складання сенкану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хвилин**

**ЗАВДАННЯ № 2**

**Скласти сенкан на тему «Лексикологія»**

**1. Тема (іменник).**

**2. Опис (два прикметники).**

**3. Дія (три слова).**

**4. Ставлення (фраза – чотири слова).**

**5. Перефразування сутності ( одне слово іменник).**

**Затрачено часу на складання сенкану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хвилин**

**ЗАВДАННЯ № 3**

**Скласти сенкан на тему «Граматика»**

**1. Тема (іменник).**

**2. Опис (два прикметники).**

**3. Дія (три слова).**

**4. Ставлення (фраза – чотири слова).**

**5. Перефразування сутності ( одне слово іменник).**

**Затрачено часу на складання сенкану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хвилин**

**ЗАВДАННЯ № 4**

**Скласти сенкан на тему «Стилістика»**

**1. Тема (іменник).**

**2. Опис (два прикметники).**

**3. Дія (три слова).**

**4. Ставлення (фраза – чотири слова).**

**5. Перефразування сутності ( одне слово іменник).**

**Затрачено часу на складання сенкану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хвилин.**

**СТАНЦІЯ «Фольклорна»**

**1 ведуча:** Доброго дня учасники нашого квесту!

**2 ведуча:** Раді вітати вас на станції «Фольклорна». Перед вами 4 конверти різного кольору, обираєте із них 1 і виконуєте завдання.

**1 ведуча:** На виконання завдань вам відводиться 10 хвилин.

**З А В Д А Н Н Я №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Завдання** | **Відповідь** |
| **1** | Фольклор – це… | усна народна творчість |
|  | Короткий влучний, часто заримований народний вислів повчального змісту | Прислів’я |
|  | Народні думи виконуються…, у супроводі (муз. інструменти) | Речитативом, у супроводі ліри, бандури, кобзи. |
|  | У словосполученнях “чисте поле”, “зелен клен”, “битий шлях”, “молодий козак”, “ясен місяць” використано епітети, які називаються… | Постійні епітети |
|  | На базарі нас не купиш,  На дорозі не знайдеш,  І не зважиш на терезах,  І ціни не підбереш. | Знання |
|  | Пояснити фразеологізми:  1. Викинути з голови  2. Душа в п’яти сховалася  3. Згущувати фарби | 1.Забути  2.Злякатися  3.Перебільшувати |

**З А В Д А Н Н Я № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Завдання** | **Відповідь** |
|  | Фольклор – це… | усна народна творчість |
|  | Розповідний твір про вигадані, а часто й фантастичні події, що відбуваються з людиною чи твариною. | Казка |
|  | Визначити жанр фольклору:  «як сніг на голову», «вивести на чисту воду» | Приказка |
|  | Який художній засіб використано в уривку:  Отак тая чорнобрива  Плакала, співала…  І на диво серед поля  Тополею стала | Метаморфоза (перевтілення) |
|  | Шипить і злиться, з язиком, але не гавкає, без зубів - але кусає | Вогонь |
|  | Пояснити фразеологізми:  1. Ловити мух  2. Далеко куцому до зайця  3.Дамоклів меч | 1.Бути неуважним  2.Велика різниця  3.постійна небезпека |

**З А В Д А Н Н Я № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Завдання | **Відповідь** |
|  | Фольклор – це… | усна народна творчість |
|  | Спеціально підібрана фраза зі складним для вимови підбором звуків, швидко сказана, жартівлива приказка або примовка. | Скоромовка |
|  | Визначити жанр фольклору:  Ви дівочки, подружки,  Да дайте мені сорочки,  Хоча худенькую, да аби біленькую,  Хоч не біленькую, да тоненькую! | Календарно-обрядові пісні, русальні |
|  | Визначити художній засіб:  Зима прийшла несподівано. Дерева закуталися у кожушки, земля заснула міцним сном, а сніжинки танцювали, танцювали… | Персоніфікація |
|  | Батько високий, мати низька, син заклопотаний, дочка прудка. | Чотири стихії: небо, земля,  вогонь, вода |
|  | Пояснити фразеологізми:  1. Аріаднина нитка  2. Стояти над душею  3. Хоч кіл на голові теши | 1.Допомога  2.Надокучати, заважати  3.Упертий, неслухняний. |

**З А В Д А Н Н Я № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Завдання | **Відповідь** |
|  | Фольклор – це… | усна народна творчість |
|  | Народна оповідь про життя певної особи чи незвичайну подію, оповита фантастикою, казковістю | Легенда |
|  | Визначити жанр фольклору:  Що ж ти нам принесла?  Що ж ти нам принесла?  Хлопцям по кийочку,  Дівкам по віночку.  Дівкам по віночку! | Календарно-обрядові пісні, веснянки. |
|  | Визначити художній засіб:  глибока тиша, золоте щастя, міцна рука, горда душа | Епітет |
|  | Ми говоримо, що вона тече, грає, що біжить завжди вперед, але від нас нікуди не тікає. | Вода |
|  | Пояснити фразеологізми:  1. Накрити мокрим рядном  2.У свинячий голос  3.Ні керма, ні вітрил | 1.Вилаяти, насварити  2.Пізно  3.Неврівноважений |