**Завдання для мовознавчого квесту. Учні 5-9 класів.**

 **Лінгвістичне завдання**

Координатор задає завдання. (Оцінювання: одна правильна відповідь – 1 бал, або збирання різноманітних фантів)

**Завдання.** З кожного слова утворити нове слово.

Кіно, тіло, ручка , сосна, ласка, Баку, мета, фарш, масло, повар.

**Граматичне завдання**

Координатор задає завдання. (можливе оцінювання).

**Завдання.** Розставити прізвища в алфавітному порядку.

***Гавриков, Чубинський, Заньковецька, Гжицький, Січинський, Кухаренко, Кальченко, Кметь, Івченко, Зюков, Абашев, Ухов, Опанасюк, Мстиславець.***

***Ключ.****У кожному слові підкресліть другу від початку букву. І з цих букв прочитаєте речення.* **Відповідь:** Бажаю Вам успіху!

**Завдання для літературного квесту. Учні 6 класу.**

 **Завдання «Пазл»**

**Завдання.** Складіть вірш, розрізаний по рядках, та прочитайте як найвиразніше.

**Відповіді:**

**Варіант 1. Вірш Т.Г.Шевченка «Думка».**

Тече вода в синє море,

Та не витікає,

Шука козак свою долю,

А долі немає.

Пішов козак світ за очі;

Грає синє море,

Грає серце козацькеє,

А думка говорить:

«Куди ти йдеш, не спитавшись?

На кого покинув

Батька, неньку старенькую,

Молоду дівчину?

На чужині не ті люде —

Тяжко з ними жити!

Ні з ким буде поплакати,

Ні поговорити».

Сидить козак на тім боці,

Грає синє море.

Думав, доля зустрінеться —

Спіткалося горе.

А журавлі летять собі

Додому ключами.

Плаче козак — шляхи биті

Заросли тернами.

**Варіант 2. Вірш Лесі Українки «Як дитиною, бувало».**

Як дитиною, бувало,

Упаду собі на лихо,

То хоч в серце біль доходив,

Я собі вставала тихо.

«Що, болить?» – мене питали,

Але я не признавалась –

Я була малою горда, –

Щоб не плакать, я сміялась.

А тепер, коли для мене

Жартом злим кінчиться драма

І от-от зірватись має

Гостра, злобна епіграма, –

Безпощадній зброї сміху

Я боюся піддаватись,

І, забувши давню гордість,

Плачу я, щоб не сміятись.